

Оперативный контроль на октябрь 2021 учебный год

Возрастные группы, недели месяца

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа							
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
		1	Санитарное состояние помещений группы	■				■				■				■				■				■				■	
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников		■				■				■				■				■				■				■		
3	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.			■				■				■				■				■				■				■	
4	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности в группах		■				■				■				■				■				■				■		
5	Контроль подготовки воспитателя к НОД		■				■				■				■				■				■				■		
6	Организация проведения утренней гимнастики			■				■				■				■				■				■				■	
7	Контроль праздника (досуга, развлечения)			■				■				■				■				■				■				■	
8	Контроль организации и проведения прогулки		■				■				■				■				■				■				■		

■ Высокий

■ средний

■ низкий

Контроль провела

Анна

Каблахова Э.

Карта охрана жизни и здоровья

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: октябрь 2021г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Закреплены ли мебель, оборудование, их исправность.					БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ			
2	Исправность окон и фрамуг.		БЗ				ПК				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ		
3	Исправность электропроводки, выключателей и т.д			БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ	
4	Освещенность помещения, соответствие плафонов ТБ.				ПК				ПК				ПК				ПК				ПК				ПК
5	Безопасность пособий для занятий с детьми (ножницы с тупыми концами, отсутствие предметов из стекла и т.д.).		БЗ					БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ	
6	Наличие, а также хранение в недоступном для детей месте лекарственных препаратов, + колющих и режущих предметов.			С				С				С				С				С				С	
7	Состояние игрового материала, отсутствие травм опасных игрушек		ПК							ПК			ПК				ПК				ПК				ПК
8	Отсутствие гвоздей, металлических скрепок, кнопок на стенах и т. д			БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ	
9	Выполнение температурного режима	С				С				С				С				С				С			
10	Поведение детей в группах, умение передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, взаимодействовать без конфликтов.			С				С				БЗ				С				БЗ				БЗ	
11	Соблюдение правил по использованию горячей воды, еды которую приносят, в групповых помещениях			БЗ				БЗ				БЗ				БЗ		БЗ						БЗ	
12	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (передача ребенка в руки родителей, оставление детей без присмотра...)		БЗ					БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ	

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК-повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей Ишук Каблахова Э.О.

Мед работники Васецкая Васецкая М.В.

методист Халзегова Халзегова Ф.М.

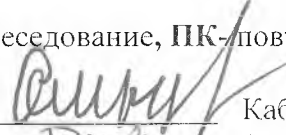
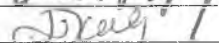
Карта контроля планирования воспитательно-образовательной работы

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: октябрь 2021г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Своевременность написание плана	ПК				ПК				БЗ				ПК				БЗ				ПК			
2	Эстетичность оформления плана		БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ		
3	Вариативность и актуальность выбора форм взаимодействия взрослых и детей при планировании ООД			С				С			БЗ				С				БЗ				БЗ		
4	Полнота раскрытие темы недели				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ			ПК	
5	Реализация принципа интеграции перепланировании			С				С			БЗ				С				БЗ					БЗ	
6	Творческий подход в выборе формы проведения итогового мероприятия			БЗ				БЗ			БЗ				БЗ				БЗ					БЗ	
7	Планирование индивидуальной работы с детьми		ПК					ПК			БЗ				ПК						БЗ			ПК	
8	Планирование работы с родителями			С				ПК				БЗ				С			БЗ					С	

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК-повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей  Каблахова Э.О.
методист  Хадзегова Ф.М.

карта контроля санитарного состояния группы

Возрастные группы: все группы

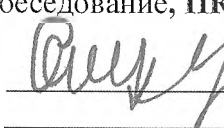
Дата проведения: октябрь 2021г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Проведение влажной уборки не менее 2-х раз в день	БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ			
2	Соблюдение графиков уборки, проветривания		БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ		
3	Соблюдение маркировочного режима (полотенца, белье, уборочный инвентарь)			С				С				С				С				С				С	
4	Соблюдение правил хранения уборочного инвентаря.				С				С				С				С				С				С
5	Соблюдение графика смены белья	БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ			
6	Мытье посуды		БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ		
7	Обработка санитарно-технического оборудования			С				С				С				С				С				С	
8	Отсутствие опасных предметов в группе				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК-повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей

Мед работники



Каблахова Э.О.

Васецкая М.В.

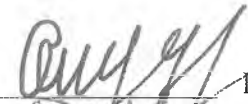
Карта контроля праздников (досуга, развлечения)

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: октябрь 2021г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа							
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	Педагог использует качественный музыкально-литературный материал: художественность, доступность, объем.	БЗ					ПК			БЗ					БЗ			БЗ				БЗ				БЗ			
2	Соответствие содержания досуга теме, сезону, условиях проведения		БЗ					БЗ			БЗ					БЗ			БЗ				БЗ				БЗ		
3	Приветствие занимательности, игровых ситуаций, сюрпризных моментов.			С					С			БЗ					С			БЗ				БЗ				БЗ	
4	Эстетичность эффективность и разнообразие оформления(декорации, костюмы, атрибуты, использование записей)			БЗ					С				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ
5	Соответствие продолжительности досуга в зависимости от возраста детей.				БЗ			БЗ		БЗ						БЗ					БЗ				БЗ	БЗ			
6	Взаимодействие музыкального руководителя и педагогов групп (способствующая лучшей организации детей).			БЗ				С				БЗ				ПК					БЗ								БЗ
7	Создание для детей возможности проявить инициативу, самостоятельность, творческую активность.		С				С				БЗ				С						БЗ						С		
8	Наблюдается активная художественно-речевая и театрализованная деятельность детей.			БЗ					С				БЗ			ПК									БЗ			ПК	

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей  Каблахова Э.О.

Методист  Хадзегова Ф.М

Карта организация и проведение утренней гимнастики

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: октябрь 2021г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I ПК	II	III	IV	I ПК	II	III	IV	I ПК	II	III	IV	I ПК	II	III	IV	I ПК	II	III	IV	I ПК	II	III	IV
1	Наличие в группах картотеки утренней гимнастики	ПК				ПК				ПК				ПК				ПК				ПК			
2	Знание воспитателем текущего комплекса утренней гимнастики.		БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ		
3	Время утренней гимнастики: соответствует /не соответствует возрасту детей и режиму дня.			БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ	
4	Подбор упражнений: соответствует/не соответствует данному возрасту.				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ
5	Использует ли воспитатель музыкальное сопровождение.	ПК				ПК				ПК				ПК				ПК				ПК			
6	Использует ли воспитатель игровые моменты при проведении гимнастики: (особенно ранний возраст и младший дошкольный возраст).		ПК				ПК				БЗ				ПК				ПК				БЗ		
7	Хорошо ли знакомы дети с упражнениями физкультминутки.			ПК				ПК				БЗ			ПК				ПК					БЗ	
8	Эмоциональны ли дети во время проведения физкультминутки.				ПК				ПК				БЗ				ПК				БЗ				ПК
9	Учитывается ли воспитателем индивидуальная двигательная активность детей? Чадающий режим?	БЗ				БЗ				БЗ				БЗ					БЗ				БЗ		
10	Выполняются ли гигиенические требования к организации утренней гимнастики (помещение, одежда, оборудование).		ПК				ПК				ПК				ПК				ПК				ПК		

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей Ваша Каблахова Э.О.

Мед работники Т Васецкая М.В.

Методист Хадзегова Хадзегова Ф.М


Карта организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: октябрь 2021г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Педагог воспитывает положительное отношение к процессам, связанным с едой, укладыванием спать, туалетом.	С				С				БЗ				ПК				БЗ				БЗ			
2	Режимные моменты проводятся точно по режиму.		ПК			БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ			
3	Педагог постоянно закрепляет раннее приобретенные детьми умения и обучает новым умениям.			С			С					БЗ				ПК				БЗ				ПК	
4	Педагог, обучая детей умениями и навыкам, использует разнообразные приемы.		ПК				ПК					ПК				ПК				ПК				ПК	
5	Процессы проводятся постепенно, не допускать, чтобы дети ожидали друг друга.			БЗ					БЗ			БЗ				БЗ				БЗ		БЗ			
6	Педагог учитывает индивидуальные способности и состояние ребенка в данный момент.		БЗ				БЗ					БЗ				БЗ				БЗ					БЗ
7	Педагог относится к каждому ребенку чутко, ласково и заботливо.			БЗ					ПК			БЗ				ПК				БЗ				ПК	
8	Педагог понимает настроение ребенка, учитывает его желания и потребности.				БЗ				БЗ			БЗ				БЗ				БЗ					БЗ
9	Педагог использует кормление, одевание и умывание в целях развития речи, движений, ориентировок в окружающем и формировании организационного поведения.		ПК				ПК					ПК				ПК				ПК				ПК	
10	В группе созданы условия для воспитания опрятности (наличие зеркал, расчесок и место для хранения и др. оборудовании).			С			БЗ					БЗ				ПК				БЗ				БЗ	

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей  Каблахова Э.О.

Методист  Хадзегова Ф.М

Карта контроля организации и проведения прогулки

Возрастные группы: все группы

Дата проведения: октябрь 2021г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания (по возрастной группе)	С				С				БЗ				ПК				БЗ				ПК			
2	Соответствует ли одежда детей сезону.		БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ		
3	Выполняется ли двигательный режим детей на прогулке.			ПК				ПК				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ	
4	Процедура раздевания. Порядок в шкафчиках, в раздевалке.				С				С				БЗ				С				БЗ				С
5	Гигиенические процедуры после прогулки.	ПК				ПК				БЗ				БЗ				БЗ				БЗ			
6	Соответствует ли время выхода на прогулку режиму данной возрастной группы.		ПК				БЗ					БЗ				БЗ				БЗ				БЗ	
7	Соответствует ли время возвращения с прогулки режиму данной возрастной группы.			ПК				БЗ					БЗ				БЗ				БЗ				БЗ
8	Соблюдают ли общее время прогулки.				ПК				ПК				ПК				ПК				ПК				ПК
9	Соблюдение правил безопасности проведения прогулок.	С						С				С				С				С				С	
10	Соблюдается ли режим вечерней прогулки в соответствии с данной возрастной группой.		С					С					БЗ				БЗ				БЗ				БЗ

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК- повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей

Методист

Анна Ч
Хадзегова

Каблахова Э.О.

Хадзегова Ф.М

Карта контроля подготовки воспитателя к НОД


Возрастные группы: все группы

Дата проведения: октябрь 2021г

№	Вопросы на контроле	1-ая младшая группа				2-ая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Разновозрастная группа				Подготовительная группа			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Умеет ли педагог творческий использовать готовые конспекты: вносить необходимые изменения в ход НОД, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей.	БЗ				С				БЗ				С				БЗ				С			
2	Умеет ли педагог составлять конспект в соответствии с целями, определить его содержание и структура, подобрать дидактические игры.		С			С				БЗ				С				БЗ				БЗ			
3	Подготовка к НОД: подобран и рационально размещен раздаточный демонстрационный материал; предварительная работа с детьми - беседы, наблюдения, чтения х/л, работа с родителями.		С				С				С				С				С				С		С
4	Выполнение санитарно-гигиенических требований			ПК				ПК				ПК			ПК			ПК			ПК			ПК	
5	Использование разнообразных форм организации детей на НОД: работа малыми подгруппами, а паре, индивидуальная или коллективная работа детей.		ПК				ПК				БЗ			ПК				БЗ				ПК			ПК
6	Умение педагога регулировать поведение детей в процессе НОД, поддерживать интерес в течение всего НОД.							ПК				БЗ			ПК						БЗ			ПК	
7	Использование разнообразных методов и приемов в работе с детьми.				ПК																				
8	Умение педагога корректировать ход НОД с учетом «обратной» связи.			С				С				БЗ		С				БЗ				С			С

Примечание: БЗ-без замечаний, С-собеседование, ПК-повторный контроль.

Контроль проводили И.о заведующей  Каблахова Э.О.

Методист  Хадзегова Ф.М.

Аналитическая справка по итогам оперативного контроля в МКДОУ «Детский сад №71»

Октябрь 2021 год

Мною, и.о. заведующей Д\С №71 Каблаховой Э.О. в октябре 2021 года проведён оперативный контроль по перечисленным выше вопросам. Результаты контроля выявили следующие недостатки и положительные моменты в работе воспитателей:

1. Санитарное состояние групп. спален оценено как удовлетворительное согласно п.17.1 Сан Пин 2.4.1.3049-13. Осмотр помещений показал выполнение графика проветривания, влажной уборки. В групповых помещениях чисто, ковры вычищены, на подоконниках нет пыли. Детская мебель промаркирована. Температурный режим во всех помещениях в норме. Уборочный инвентарь и ветошь промаркированы, дезинфицирующие растворы и моющие средства в достаточном количестве. Помещения в группах дезинфицируются по графику. Посуда чистая, в некоторых группах необходимо докупить тарелки на первое блюдо. Сантехническое оборудование функционирует в рабочем режиме.

Рекомендации:

- ✓ Продолжать работу над улучшением санитарного состояния групп.

2. Педагоги всех групп планируют проведение мероприятий по охране жизни и здоровья в календарных планах и фиксируют данное мероприятие в журнале регистрации проведения инструктажей (бесед). Инструктажи проводятся с детьми по графику и по мере необходимости (внепланово, с целью предупреждения несчастного случая)

Во всех группах Детского сада соблюдены меры безопасности пребывания детьми в ДО, выполнены гигиенические требования по санитарному состоянию, по размещению мебели.

Педагогами ДС используются различные методы и приёмы для воспитания основ безопасности у детей дошкольного возраста, а именно: беседы, Игры, образовательная деятельность, просмотр фильмов, создание проблемных ситуации и т.д.

Рекомендации:

- ✓ Продолжать соблюдать и обеспечивать условия для безопасности в учреждении.
3. Наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса показало, что педагоги уделяют внимание эстетике питания и культуре поведения детей за столом, начиная с групп младшего дошкольного возраста. Освоение гигиенической культуры поведения является частью общей социализации ребёнка. Ведь чем раньше у ребёнка сформированы правильные навыки еды, тем они прочнее закрепятся. Станут привычкой в детском возрасте и необходимостью в зрелом. Посещение в разных возрастных группах режимных моментов, связанных с приёмом пищи (завтрак, обед, ужин) показало, что обучение детей правилам поведения за столом происходит как во время приёма пищи, так и перед и после этого. Педагоги (старшей, Средней, разновозрастной, подготовительной группы) проводят практические занятия на темы воспитания у детей культуры поведения за столом.

Дети учатся правильно и красиво сервировать стол, пользоваться столовыми приборами и принадлежностями. Закрепляется это с помощью дидактических, настольных и сюжетно-ролевых игр, создание специальных ситуаций, занятий по развитию речи и т.д.

Воспитатели используют стихи, потешки, прибаутки, игровые моменты, способствующие созданию интереса к процессу мытья рук и приёма пищи.

Вывод: Анализ состояние работы педагогов по привитию культурно-гигиенических навыков при питании показал, что обучение правилам этикета за столом начинается с групп раннего возраста с последующим усложнением на каждом возрастном этапе дошкольного детства. За всё время пребывания в ДООУ ребёнок учится правильно вести себя за столом, пользоваться приборами, приобретает определенные навыки культуры питания.

Рекомендации:

- ✓ Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под руководством взрослых-родителей, воспитателя. Для обеспечения полного согласования в требованиях к культурно-гигиеническим навыкам организовать работу с родителями через индивидуальную работу, консультирование родителей.

4. Согласно годового плана работы на октябрь были проведены осенние развлечения во всех группах. Сценарии к праздникам были составлены музыкальным руководителем ДС№71 Мосейчук Т.Ф. Целью проведения данного мероприятия является развитие у детей творческих способностей, артистичности, коммуникабельности, эмоциональной отзывчивости. Сценарии включают в себя стихи, песни, хороводные танцы и парные пляски, игры, соревнования, загадки. Роль осени играл воспитатель, костюмы, атрибуты к празднику были изготовлены руками воспитателей.

Дети были хорошо подготовлены. Оформление проводимого мероприятия соответствовало теме. При составлении сценария были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей.

Поставленные цели при проведении данного мероприятия реализованы, оформление зала соответствовало полностью тематике проводимого мероприятия.

4. Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями.
 - ✓ Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок.
 - ✓ В планах отмечены почти все виды детской деятельности на прогулке.
 - ✓ Имеются картотеки прогулок и наблюдений в природе по сезонам (по времени года) (средней разновозрастной группам)
 - ✓ Педагоги всех групп организуют трудовую деятельность. Уборка мусора на игровых площадках.
 - ✓ У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту.
 - ✓ Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры.
 - ✓ Во всех группах осуществляется наблюдение за природой и изменениями в природе.

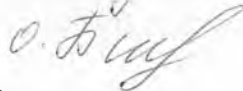
Рекомендации и предложения:

- ✓ Воспитателям всех групп более тщательно отнестись к подготовке в организации двигательного режима, разнообразить двигательный режим, исходя из возрастных особенностей.
- ✓ Педагогам всех групп, тщательнее организовать трудовую деятельность на прогулке (убирать игрушки, приводить в порядок веранду после прогулки)
- ✓ Всем педагогам постараться обеспечить группы необходимым количеством выносного материала, по сезону (привлечь к данной проблеме родителей)
- ✓ Воспитателю подготовительной группы оформить картотеку прогулок.

И.о. заведующей  Э.О.Каблахова.

С результатами контроля ознакомлены:

Шанкова С.М. 

Багова О.А. 

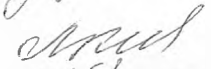
Бикчурина С.Р.

Хамукова З.Х. 

Кулова Р.М. 

Готыжева А.М. 

Хуранова М.Р. 

Бекулова М.М. 

Загаштокова З.Ф. 